

Merkblatt

„Lernen und Begleiten im ersten Kindergartenjahr“



Einleitung

Von der Entwicklungsorientierung zur fachlichen Orientierung

Im Kindergarten – also zu Beginn des 1. Zyklus – wird der Unterricht überwiegend fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Der Lehrplan 21 bietet deshalb **neun entwicklungsorientierte Zugänge** an. Diese entwicklungsorientierten Zugänge bauen eine Brücke zu den Fachbereichen des Lehrplans. Das freie Spiel hat nach wie vor eine hohe Bedeutung.

Die kindliche Entwicklung wird in folgenden neun Bereichen gefördert:

- Körper, Gesundheit und Motorik
- Wahrnehmung
- Zeitliche Orientierung
- Räumliche Orientierung
- Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten
- Fantasie und Kreativität
- Lernen und Reflexion
- Sprache und Kommunikation
- Eigenständigkeit und soziales Handeln

Unterstützungsmöglichkeiten zuhause

Körper, Gesundheit und Motorik

Hüpfen, balancieren, Bälle werfen/fangen, Schuhe binden, sich anziehen, zeichnen, schneiden mit Messer und Schere



Wahrnehmung

Geräusche erkennen, Richtungshören, Gegenstände ertasten, mit verbundenen Augen riechen/ schmecken/spüren, „ich sehe, was du nicht siehst“, Wimmelbilder, Spaziergänge in der Natur



Zeitliche Orientierung

Gespräche, Erzählungen, Ämtli ausführen, warten, Tagesstrukturen vorgeben, Rituale



Räumliche Orientierung

Besorgungen machen, Kindergartenweg alleine bewältigen, Raumbegriffe (hinten-vorne-über-unter), aufräumen



Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Farben, Grössen, Gegenstände sammeln und ordnen, Alltagsgegenstände zählen/merken, Umwelt erforschen und hinterfragen, Muster erfinden



Fantasie und Kreativität

Rollenspiele, basteln mit verschiedenen Materialien, singen, tanzen, Geschichten erfinden, erzählen



Lernen und Reflexion

Vorbild sein, Grenzen setzen, Regeln aufstellen, konsequent sein, Fragen stellen und über sie nachdenken, Durchhaltewille fördern (z.B. ein Regelspiel zu Ende spielen)



Sprache und Kommunikation

Sprache spielerisch anwenden, Verse, Lieder, Erlebnisse erzählen lassen, Gegenstände/Tiere usw. benennen, Gesprächsregeln einüben, grüssen, verabschieden, sich bedanken, warten, zuhören



Eigenständigkeit und soziales Handeln

Mit anderen in Kontakt treten, Freunde einladen, Konflikte aushalten, Rücksicht üben, Verantwortung übernehmen lassen (z.B. Ämtli ausführen), Sorge tragen zu eigenem und fremdem Material, zu sich und anderen Lebewesen



Links

- <http://www.margritstamm.ch/dokumente/dossiers/224-dossier-bildung-braucht-bindung-2013/file.html>
- <https://www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet/3-6-9-12>

Nützliche Adressen

Gemeinde Münsingen → Bildung

- Schulzentrum Rebacker und Trimstein <https://www.muensingen.ch/bildung>
- Schulzentrum Schlossmatt <https://schulen-muensingen.ch>
- Schulsozialarbeit Münsingen <https://schulen-muensingen.ch/prim-reb-schulsozialarbeit/>
- Integrative Förderung und Logopädie beatrice.schmid@muensingen.ch
- Deutsch als Zweitsprache beatrice.schmid@muensingen.ch
- Begabtenförderung <https://schulen-muensingen.ch>
- Psychomotorik Aaretal <https://www.wichtrach.ch/schule/angebote/mr-aaretal-sued/psychomotorik.php>
- Tagesschule Münsingen <https://schulen-muensingen.ch>
- Colibri Treff Münsingen www.colibritreff.ch
- Elternrat Münsingen www.elternrat-muensingen.ch

Bildungs- und Kulturdirektion Kanton Bern

- Elterninformationen Schulwesen www.bkd.be.ch
- Erziehungsberatung <https://www.bkd.be.ch/de/start/themen/bildung-im-kanton-bern/kindergarten-und-volksschule/die-volksschule/eintritt-in-die-volksschule.html>
- Tagesschulen <https://www.eb.bkd.be.ch/>
- Tagesschulen <https://www.bkd.be.ch/de/start/themen/bildung-im-kanton-bern/kindergarten-und-volksschule/schulergaenzende-angebote/tagesschulangebote.html>